

گزارش عملکرد واحد پژوهش در نیمسال دوم

سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸

نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۹ مقدمات خود را با گرفتن یک ورودی جدید، تنظیم مصاحبه ها و شیوه گزینش توسط واحد پژوهش آغاز نمود و دوره معرفت افزایی برای نخستین بار (و البته آخرین بار) گذاشته شد.

در این نیمسال باز خورد دروس و شیوه های تدریس نسبتاً موفقیت آمیز بود و پس از گذاشتن کلاس های تابستانی، دانشجویان بیش از گذشته رضایت نسبی خود را اعلام نمودند.

از مهمترین اموری که در این نیم سال پیگیری شد طرح صندوق انتقادات و پیشنهادات، جلسات با دانشجویان و مسئولین و پیگیری آسیب ها بود.

کلاس های فوق برنامه براساس تحقیق و نیاز سنجی ها و بر اساس رصد مداوم جریان فرهنگی و اجتماعی در این ترم نیز برگزار شد. عناوین این جلسات "رفع شبهات" و "بصیرت" می باشد که در روزهای چهارشنبه و پنج شنبه پس از اتمام کلاس ها آغاز می شد. هدف از برگزاری این کلاس ها چنان که در طرح مبسوط آمده است، استحکام فکر و اندیشه دینی و صیانت از فکر دانشجو و پرورش دانشجوی بصیر معتقد، هوشمند و متعهد می باشد.

لازم به ذکر است که کلاس "بصیرت" به علت کمبود وقت در تعداد جلسات ترم، در تابستان نیز ادامه یافت و کلاس رفع شبهات به صورت موضوعی به سوالات اعتقادی پاسخ گفت. البته در چند مورد نیز سوالات اجتماعی پاسخ داده شد.

در این نیمسال براساس مشاوره اساتید و مساعدت ایشان، سؤال های دانشجویان که در دو نیمسال تحصیلی بهمن ۸۵ و ۸۷ جمع آوری گردیده بود به صورت سوالات تحقیق اعلام شد تا دانشجویان بتوانند راه پاسخ به سوالات خود را بیابند. در این طرح، راه منبع یابی از میان منابع معتبر، جزئی شدن موضوع سوالات در موضوعات کلی و سؤال محوری تحقیقات جزء اهدافی بود که پژوهش به سمت آن حرکت نمود. تحقیقات به شیوه نیمسال گذشته به صورت مرحله ای بود و هر یک از اساتید حیطه ی تسلط خود را اعلام نمودند و بر اساس آن دانشجویان استاد راهنمای خود را انتخاب نمودند.

در برد پژوهشی این نیمسال علاوه بر طرح پرسش و پاسخ مکاتبه ای که به صورت محدود ادامه داشت و نیز سؤالات مربوط به شبهات توسل، امامت و ... "طرح موضوعی سیر ولایت" به صورت چکیده از منابعی مانند ولایت آیت ... هادوی " به انجام رسید که با توجه به کمبود و نیاز روز قشر جوانان حتی قشر متعهد و جهت استحکام فکر مذهبی و سیاسی ایشان برگزار شد. این طرح در هر هفته یک برگه از صفحات برد پژوهشی را به خود اختصاص داد. همچنین طرح "چکیده



تحقیقات برتر" که جهت ترغیب دانشجویان و بهینه سازی و بهروری از تحقیقات و استفاده از یافته های تحقیقات انجام شد و در برد پژوهشی ارائه گردید.

فرم نظر سنجی در مورد طرح معرفت افزایی و کلاس ها توسط مرکز تهران ارسال گردید و واحد پژوهش جهت اطلاع رسانی به مسئولین مشهد این طرح را انجام داد و ایده های تازه ای از آن را برای حوزه دانشجویی مشهد برداشت نمود و آسیب ها و مزایای طرح را یادآور شد.

فرم نظر سنجی پایان نیمسال نیز تغییر نموده و این واحد به علت لزوم تکمیل اطلاعات، این فرم را که بسیار مبسوط بود کامل کرد. برای همه ی ورودی ها توزیع نموده و اطلاعات را تحلیل نمود. "طرح بهترین استاد حوزه دانشجویی" نیز میان این نظرات تکمیل شد. در تابستان این نیمسال کلاس های "سیره اهل بیت"، "تدبر در قرآن" و "بصیرت" برگزار شد.

این کلاس ها به صورت فشرده در ۱۴ روز (دو هفته) در تیر ماه پس از پایان امتحانات دانشگاه و کنکور برگزار شد و با استقبال دانشجویان مواجه گردید. طرح نخست در واقع ادامه ی کلاس های تابستان سال گذشته بود. توضیح اینکه در تابستان گذشته کلاس های "امام شناسی" و "شیعه شناسی" برگزار شد و در این نیمسال در راستای گسترش و تعمیق معارف ناب اهل بیت کلاس مزبور طراحی شد.

طرح بصیرت شناسی یهود توسط یکی از آزادگان پژوهشگر در این عرصه تدریس شد که تاثیرات جانبی ویژه ای داشت.

کلاس "تدبر در قرآن" که برای فارغ التحصیلان برنامه ریزی گردیده بود با تنظیم و فشرده سازی ساعت کلاس ها برای هر دو قشر دانشجو و فارغ التحصیل برگزار شد.

همچنین معرفی واحد پژوهش به صورت **power point** طراحی گردید و به همراه نمایشگاهی از کارهای واحد پژوهش در بازدید مسولین حوزه های دانشجویی عرضه گردید. همچنین توضیحاتی از دستاوردهای فکری و طرح های اجرا شده در پرسش و پاسخ ایشان ارائه شد تا در دیگر حوزه های دانشجویی جنبه علمی یابد.

